**PLANIFIKIMI I ORËS MËSIMORE Dt.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fusha: Shkencat e natyrës** | **Lënda: KIMI** | **Shkalla: V** | **Klasa: XI** |
| **Tema mësimore 10.4: Ushtrime mbi polimerët** | | **Situata e të nxënit:** Paraqitja e reaksioneve të polimerizimit me shtim dhe me kondensim në shembuj të ndryshëm polimerësh sintetikë. Veçoritë e tyre. Përparësitë në përdorim dhe pasojat negative që shkaktojnë në mjedis. | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës/lëndës sipas temës mësimore:**  - Tregon veçoritë e realizimit të reaksionit të polimerizimit me shtim dhe me kondensim.  - Shpjegon ndryshimet midis polimerizimit me kondensim dhe atij me shtim.  - Paraqet reaksionin e polimerizimit me shtim dhe me kondensim në shembuj të ndryshëm.  - Dallon në diagram monomerin, njësinë ndërtimore, lidhjet midis njësive ndërtimore (amidike dhe esterore).  - Mban qëndrim pro dhe kundër përdorimit të polimerëve sintetikë në jetën e përditshme. | | **Fjalët kyçe:** polimer, polimerizim, monomer, njësi ndërtimore, makromolekulë, polimerizim me shtim, me kondesim, eleminim, lidhje amidike, poliamid, lidhje esterore, poliester. | |
| **Burimet:**  Teksti i kimisë 11. Teksti i mësuesit të klasës së 11-të. | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:**  Fizika teknologjinë. | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | |
| **Përshkrimi i situatës**  Mësuesi/ ja njeh nxënësit me situatën e temës.  Jepen shembuj të ndryshëm të polimerëve si polistiren, PVC, poliakrilamidi, tetrafluoreten, najloni, poliestra, mënyrën e përftimit të tyre. Diskutohet mbi qëndrimin pro dhe kundër të përdorimit të tyre.  **Veprimet në situatë. Studim në grup ose në dyshe, analizë e procesit, të menduarit hap pas hapi, mendim logjik, zhvillim fjalori.**  Nxënësit marrin pjesë në bashkëbisedim, duke analizuar kushtet e realizimit të reaksionit të polimerizimit me shtim e kondensim në ushtrimet e dhëna nga mësuesi/ja, duke zgjeruar fjalorin nëpërmjet shembujve.  **Grupi I**. Ushtrimi 4 faqe 142  **Grupi II**. Ushtrimi 5 faqe 143  **Grupi III**. Ushtrimi 6 faqe 143 | | | |
| **Vlerësimi në çift ose individual**  Vlerësimi bëhet bazuar në aftësinë argumentuese, krahasuese, të nxënësve, saktësinë e paraqitjes së reaksioneve të polimerizimit. | | | |
| **Detyrat dhe puna e pavarur**: **Pyetje – përgjigje**   1. Ushtrimi 2, faqe 142 2. Ushtrimi 3, faqe 142 (Kujdes, monomeri është propenamidi) 3. Ushtrimi 8 faqe 143 4. Paraqit reaksionin e formimit të polistirenit (Kujdes, monomeri është etenil benzeni) | | | |